

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА № 1» г. ГРОЗНОГО**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ДО «ДХШ №1» г.
г. Грозного
Протокол № 2 «13» 04 2024г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 1»
г. ГРОЗНОГО ЗА 2023 год.**

Грозный 2024 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ.....	16
5. КАЧЕСТВО КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
6 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	22
ВЫВОДЫ.....	32

ВВЕДЕНИЕ

Самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская художественная школа № 1» г. Грозного (далее – ДХШ) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными нормативными актами ГБУ ДО «ДХШ №1» г. Грозного.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУ ДО «ДХШ №1» г. Грозного за 2023 календарный год.

Анализ показателей деятельности Школы проведен в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская художественная школа № 1» г. Грозного является некоммерческой организацией, созданной и финансируемой для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сферах образования и культуры.

Образовательная организация создана путём изменения типа ранее существующего муниципального учреждения. Школа была основана в 1959 году как детская художественная школа № 1, созданная в соответствии с Постановлением Мэрии г. Грозного от 18.11.2011 г. № 95.

Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 25 января 2019 года № 17-р «О переименовании образовательных учреждений и утверждении перечня учреждений и предприятий, подведомственных Министерству культуры Чеченской Республики» переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 1» г. Грозного.

Учредителем Учреждения является Правительство Чеченской Республики в лице Министерства культуры Чеченской Республики

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 1» г. Грозного.

Сокращенное наименование Школы в соответствии с Уставом: ГБУ ДО «ДХШ №1» г. Грозного. Школа не имеет филиалов и представительств. Юридический адрес Школы: 364020, ЧР, г. Грозный, ул. Деловая д. 19\65.

Раздел 1

1. Организация проведения самообследования:

1.1. Этапы и сроки проведения самообследования

№	этап	Срок проведения
1	Планирование и подготовка работ по самообследованию	декабрь 2023
2	Организация и проведение самообследования	16.01.2024г. – 27.03.2024г.
3	Обобщение полученных результатов и их основе формирование отчёта о самообследовании ДХШ	Март 2024г.
4	Рассмотрение и утверждение отчёта о самообследовании на заседании педагогического совета ДХШ	29.03.2024г.

1.2. Форма проведения самообследования:

- издание приказа «Об организации и проведении в ГБУ ДО «Детская художественная школа №1» г. Грозного самообследования в 2023-2024 гг.» № 1 от 02.03.2024г.
- разработка программы самообследования, утверждённой на методическом совете, протокол № 2 от 15.03.2024г.

1.3. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- Батаева Т.С. – директор ДХШ;
- Аманова Л.С. – заместитель директора по УВР;
- Умаханова М.И.- зав.хозяйством, председатель методического совета ДХШ;
- Зубайраева А.А. – преподаватель;
- Гаврилова А.Н.– преподаватель;
- Тайсумова Т.З. – преподаватель;
- Закриев М.Х. – преподаватель;
- Кадиева М.-преподаватель;
- Батаева Т.И.-педагог организатор;
- Батаева С.И.-программист.
- Альтамирова М.Л.-, специалист ОК.

1.4. План подготовки и проведения процедуры самообследования по состоянию на 01.04.2024года

№ п /п	Мероприятия	ответственные	сроки
1.	Представление информации по организационно-правовому обеспечению деятельности образовательного учреждения (локальные акты ДХШ, регламентирующие его деятельность, их соответствие лицензионным требованиям).	Альтамирова М.Л.	15.03.2024г

2.	Представление информации о структуре ОУ	Аманова Л.С.	15.03.2024г
3.	Представление информации по вопросам организации образовательного процесса (график учебной работы, анализ численного состава обучающихся, включая информацию о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, оценка качества освоения образовательных программ)	Аманова Л.С	15.03.2024г
4.	Представление информации о программно-методическом обеспечении образовательного процесса, включая характеристику реализуемых образовательных программ по состоянию на 01.04.2020 г.	Аманова Л.С	15.03.2024г
5.	Представление материалов по информационно-методическому обеспечению образовательного процесса	Умаханова М.И.	15.03.2024г
6.	Представление информации по вопросам кадрового обеспечения образовательного процесса и деятельности методической службы по повышению квалификации педагогических работников (качество кадрового обеспечения, оценка работы методической службы по повышению профессиональной компетенции и мастерства педагогических кадров, инновационная деятельность)	Альтамирова М.Л.	15.03.2024г
7.	Представление информации по организации воспитательной работы (мониторинг участия обучающихся в массовых мероприятиях, организация ДХШ массовых мероприятий)	Батаева Т.И.	15.03.2024г
8.	Представление информации по материально-техническому обеспечению образовательного процесса (оснащенность образовательного процесса оборудованием, ТСО и др.)	Умаханова М.И.	15.03.2024г
9.	Формирование отчета о самообследовании ДХШ	Аманова Л.С	27.03.2024г
10.	Рассмотрение отчета о самообследовании на педагогическом Совете	Батаева Т.С. Аманова Л.С	29.03.2024г
11.	Размещение отчета о самообследовании на сайте учреждения.	Батаева С.И.	30.03. 2024г

2. Общие сведения об учреждении

Наименование	Сведения об учреждении
Фактический адрес	364020, ЧР, г. Грозный, ул. Деловая д.19\65.
ФИО и телефон руководителя учреждения	Таиса Саидовна Батаева +7(927) 810 31 91
ФИО и телефон Заместителя директора по УВР	Аманова Лариса Саидовна +7(929) 003 23 88
Телефон приёмной	-----
Телефон бухгалтерии	+7(928) 647 35 40
Факс	-----
e-mail	rizvan-dhsh@mail.ru
Адрес web-сайта учреждения	dhsh1.mk95.ru
Юридический адрес учреждения (по уставу)	364020, ЧР, г. Грозный, ул. Деловая д.19\65.
Является ли учреждение юридическим лицом (да/нет)?	Да
Тип учреждения в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации	Государственное
Год открытия учреждения	1959 г.
Дата регистрации устава	«03» сентября 2020 г.
Полное наименование учредителя (по уставу)	Министерство культуры Чеченской Республики
Основания пользования зданием/помещением	Договор № 06 безвозмездного пользования нежилым помещением от «09» января 2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	-----
Лицензия (серия, номер, дата выдачи), срок действия лицензии	Лицензия № 3359 от 19 февраля 2021 серия 20Л02 № 0001745; Бессрочно.
Регистрационные коды:	
ОКВЭД	85.41 85.41.2
ОКПО	63427343
ИНН	2014264769
ОГРН	1092031006099
ОКАТО	96401364000
ОКОГУ	2300223
ОКФС	13
ОКОПФ	75203

Число компьютеров, подключённых к Интернет (единиц)	3
Операторы Интернет на территории района	Электросвязь в Чеченской Республике

2.1. Техническая характеристика строений учреждений

	Сведения об учреждении
Наименование	
Тип строений	Нежилое
Материал постройки здания	Фундамент бетонный. Стены кирпичные. Перекрытия: чердачное. Кровля шиферная.
Этажность здания	5 этаж
Год постройки, ввода в эксплуатацию здания	1981 г.
Принадлежность здания к памятникам истории и культуры федерального/регионального/ местного значения	Нет
Общая площадь помещений, занимаемых учреждением, м ²	310,1 м ²
Площадь занимаемого земельного участка, м ²	2650 м ²
Техническое состояние зданий	Не требует ремонта.
Год, вид и объём проведённых работ по капитальному ремонту здания	2005 год.
Потребность в проведении технической модернизации здания (да/нет)	нет
Вид необходимых работ по проведению технической модернизации здания в настоящее время (капитальный ремонт, реконструкция или реставрация здания).	Нет
Наличие других муниципальных учреждений культуры (юридических лиц) в одном здании (помещении)	Да
Тип отопления	Автономное
Тип электроснабжения	Центральное
Тип горячего водоснабжения	Нет
Тип холодного водоснабжения	Центральное
Наличие системы вентиляции и год её установки	Естественная
Наличие канализации и её тип	Центральная

2.2. Обеспечение безопасности учреждения.

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
	Наличие системы охранной сигнализации	да
	год установки	--
	место вывода сигнала	---
	Наличие системы пожарной сигнализации	Имеется
	год установки	2011
	место вывода сигнала	--
	Наличие системы автоматического пожаротушения	Нет
	Тип системы	---
	Год установки	--
	Наличие тревожной кнопки (да/нет), место вывода сигнала	да
	Наличие системы видеонаблюдения (да/нет), год установки	да
	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, в % отношении от норматива	100%
	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – пожарными щитами, в % отношении от норматива	100%

3. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Концепция развития ДХШ на 2020-2025 г. ориентирована на создание и реализацию модели образовательного процесса, обеспечивающего развитие творческого потенциала учащихся ГБУ ДО «ДХШ №1» г. Грозного и их дальнейшего профессионального становления в современном социуме.

Основная цель школы - это выявление и развитие одаренных детей, формирование культуры личности обучающихся, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Задачи:

- Выявление художественно одаренных детей и молодежи;
- Обеспечение гармоничного и всестороннего развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей, создание условий для профессионального самоопределения.

Сформированная образовательная модель школы, ведет к успешной адаптации и повышению уровня творческих способностей обучающихся, запросам семьи, личности.

Содержание и методологические принципы художественного образования в ГБУ ДО «ДХШ №1» г. Грозного выстраиваются в соответствии с актуальными задачам развития российского общества, мирового культурного процесса.

Содержание художественного образования включает:

- формирование культурно-исторической компетентности, подразумевающей изучение теории и истории искусства разных эпох и народов;

- формирование художественно-практической компетентности, подразумевающей овладение средствами художественной выразительности различных видов искусств;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;

- формирование художественного вкуса и оценочных критериев в контексте духовно-нравственных и эстетических идеалов.

Реализация содержания художественного образования в учреждении происходит на трех уровнях:

I уровень - формирование отношения к культуре как к важнейшему условию свободного и разностороннего развития собственной личности;

II уровень - формирование потребности в полноценном художественном общении с произведениями различных видов искусств на основе их адекватной эстетической оценки;

III уровень - формирование навыков самостоятельной художественной деятельности, восприятия этой деятельности как неотъемлемой части своей жизни.

Освоение содержания художественного образования в ДХШ осуществляется и будет осуществляться на основе следующих методологических принципов:

- начало обучения с раннего возраста, непрерывность и преемственность различных уровней художественного образования;
- мультикультурный подход, предполагающий включение в программы по искусству максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций с опорой на отечественную культуру;
- опора на национально-культурные особенности при составлении учебных программ по предметам искусства;
- комплексный подход к преподаванию художественных дисциплин на основе взаимодействия различных видов искусств;
- внедрение личностно-ориентированных методик художественно-образовательной деятельности, индивидуализированных подходов к особо одаренным личностям и другим категориям учащихся.

Приоритетные направления деятельности ДХШ

- воспитание духовно-нравственной личности;
- реализация предпрофессиональных и художественно-эстетических программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
- развитие у обучающихся творческих способностей, знаний и умений;
- сотрудничество с организациями и учреждениями культуры с целью проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также выездных занятий;
- взаимодействие со средними и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей;
- организация культурно – просветительской и конкурсно-выставочной

деятельности ДХШ, популяризации художественно-эстетического образования

среди населения.

На основании проводимого маркетинга потребностей населения в образовательных услугах, в школе с каждым годом увеличиваются предложения по платным услугам.

Модель выпускника школы – творческая личность с активной жизненной позицией.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализуя образовательную политику государства, учреждение создает культурно-образовательное пространство, обеспечивающее решение задач обучения, воспитания и развития обучающихся.

Программа развития учреждения является механизмом реализации образовательной программы учреждения, согласуется с ее целями и задачами, направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,

укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Главное достоинство художественного образования в ДХШ в том, что всем своим учащимся школа предоставляет возможность получить высокую культурную подготовку, что позволяет выпускникам более успешно адаптироваться во взрослой жизни независимо от того, какую профессию они выбрали.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы по изобразительному искусству, наряду с дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программой в области изобразительного искусства «Живопись», определяют содержание и организацию образовательного процесса в ДХШ.

В основу создания образовательных программ положены дидактические принципы:

- тематический принцип планирования учебного материала, что отвечает задачам нравственного, трудового и эстетического воспитания учащихся, учитывает интересы детей, их возрастные особенности;

- единство воспитания и образования, обучения в творческой деятельности учащихся, сочетание практической работы с развитием способности воспринимать и понимать произведения искусства;

- соблюдение преемственности в изобразительном творчестве младшего, старшего и среднего звена;

- психологические и физиологические особенности возраста в восприятии окружающего мира.

Основным принципом построения образовательной программы является вариативность содержания, направленного на удовлетворение различных образовательных потребностей.

Главным направлением развития школы, отражаемым в учебных планах, стала

тенденция привлечения новых возрастных групп, обучающихся (дошкольного возраста, молодежи).

Детская художественная школа организует работу учащихся всех отделений с сентября по май.

Пленэрные занятия в условиях ДХШ и города проводятся в конце мая и в начале июня. В августе проходят выездные пленэрные практики.

Используемые учебные программы соответствуют типу и статусу образовательного учреждения.

Порядок приема в ДХШ регламентируется п.п.4.11.,4.12. Устава Учреждения.

Отношения ДХШ с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление образовательных услуг оформлены в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в форме Договора на оказание образовательных услуг, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

Порядок и сроки проведения отбора детей устанавливаются ДХШ самостоятельно.

Отбор детей проводится в форме вступительных испытаний (экзаменов), содержащих творческие задания, позволяющих определить наличие способностей к изобразительной деятельности, и проводится в соответствии с «Положением по организации, порядке и формах проведения вступительных экзаменов для отбора обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства «Рисунок, живопись, композиция и история искусств и с «Положением по организации, порядке и формах проведения вступительных экзаменов для отбора обучающихся, осваивающих дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись»».

Согласно п.4.3. Устава ДХШ организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В пояснительных записках обоснована актуальность программ для предлагаемой категории обучающихся, указаны цели и задачи, требования к уровню знаний, умений и навыков выпускника, режим обучения, объем учебной нагрузки, промежуточная и итоговая аттестация.

Для каждой программы разработан фонд оценочных средств

Содержательная часть программ представлена краткой аннотацией изучаемых тем.

Методическое обеспечение программ представлено методическими, дидактическими, наглядными материалами, разработанными преподавателями учреждения и материалами передового педагогического сообщества.

В учебных планах ДХШ по всем дисциплинам определены количество часов в неделю на каждый возраст учащихся, год обучения, объем учебной нагрузки на каждого обучающегося, фактическая наполняемость групп согласуется с учебными планами, рекомендованными Министерством культуры РФ, СанПин 2.4.4.31172-14, Федеральными государственными требованиями.

Программы составлены с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

5. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ

Художественная творческая деятельность является с одной стороны, формой проявления социальной активности личности, и с другой стороны – средством воспитания.

Коллектив ДХШ ведет активную работу по пропаганде изобразительного творчества через организацию и принимает активное участие в фестивалях, конкурсах и выставках.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБУ ДО «ДХШ № 1» и лицензией реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

4.1. Основные и дополнительные общеобразовательные программы:

№ п/п	Вид образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная	Программа в области изобразительного искусства: «Живопись»	5 лет
2	Дополнительная общеразвивающая	Программа в области изобразительного искусства: «Профориентация».	1 - 2 года

4.2. Количество часов на реализацию предметов, продолжительность занятий.

Направленность программ	Предмет	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий	Полнота реализации программ (%)
Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства: «Профориентация».	Композиция станковая	3	40 мин	100%
	Живопись	3	40 мин	100%
	Рисунок	3	40 мин	100%

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Рисунок	3	40 мин	92%
	Живопись	3	40 мин	95%
	Станковая композиция	2	40 мин	98%
	Беседы об искусстве	1	60 мин	90%
	История изобразительного искусства	1,5	60 мин	100
	Композиция прикладная	2	40 мин	78
	Графика	2	40 мин	90
	Пленэр		28 часов в год	100

Анализ социальной среды, образовательных потребностей, ожиданий и запросов потребителей услуг ДХШ показывает, что школа выполняет следующие основные функции:

- ранняя профессиональная ориентация;
- культурно-просветительская;
- формирование творческой личности;

Обучение детей в ДХШ осуществляется в соответствии с п.7 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), основными формами занятий являются уроки.

Учебный процесс в ДХШ осуществляется в соответствии с расписанием уроков по каждой из реализуемых образовательных программ.

Сводное расписание утверждено директором ДХШ.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации учебно-воспитательной деятельности в целях создания необходимых условий для обучающихся ДХШ.

Расписание учебных занятий в ДХШ составлено с учетом 6-дневной рабочей недели, занятия проводятся в 2 (3) смены с учетом занятости обучающихся в общеобразовательной школе.

Продолжительность учебного занятия и их количество определены учебным

планом в соответствии с образовательными программами и СанПиН 2.4.4.1251-03 и зависят от возраста учащихся и года их обучения.

Уровень учебной нагрузки на 1 обучающегося не превышает предельно допустимого.

Между уроками (учебными занятиями) предусмотрены 10-минутные перерывы для отдыха детей и проветривания помещений.

4.3. Контингент обучающихся

В 2023 году школу окончили 23 обучающихся и показали следующие результаты: число учащихся окончивших школу без троек составило 100 % от общего числа выпускников.

Число лет обучающихся	кол-во учащихся	из них с дополнительной, общеобразовательной общеразвивающей программой в области изобразительного искусства «Профориентация»	из них с дополнительной, предпрофессиональной программой в области изобразительного искусства «Живопись»
7	3		3
8	9		9
9	14		14
10	9		9
11	24	4	20
12	24	5	19
13	21	9	12
14	14	7	7
15	8	6	2
16	4	4	-
Итого по ОУ	130	35	95

5.4. Число поступивших в СУЗы и ВУЗы по профилю в 2023 году:

№	Ф.И.О. выпускника	Класс преподавателя, специальность	ССУЗ, ВУЗ, отделение, факультет	Год поступления	Год выпуска из ДХШ
1	Израилова Рината	Зубайраева А.А. Живопись	МАРХИ (Живопись)	2023г.	2023г.
2	Арсламбекова Амина	Зубайраева А.А. Живопись	ГБУПО ЧГКК имени А.А. ТАТАЕВА (Живопись)	2023г.	2023г.

3	Ахмадов Абубакар	Зубайраева А.А. Живопись	ГБУПО ЧГКК имени А.А. ТАТАЕВА (Живопись)	2023г.	2023г.
4	Хумгаева Амина	ЗЗакриев Магомед Живопись	Московская Академия им.Косыгина	2023г.	2023г.

4.4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	130 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	59 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	67 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/ 96%
1.8.1	На муниципальном уровне	33 человек/25,3 %
1.8.2	На региональном уровне	58 человек/44,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	18 человек/13,8%
1.8.4	На федеральном уровне	1-0,76%
1.8.5	На международном уровне	15 человек/11,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/26%
1.9.1	На муниципальном уровне	9 человек/7 %
1.9.2	На региональном уровне	12 человек/ 9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/4 %
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/1%
1.9.5	На международном уровне	6 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	23 человек/18%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	76 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	1 человек/9%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 27%
1.17.1	Высшая	2 человек/18%
1.17.2	Первая	1 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 45%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 81%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Контингент обучающихся стабилен, формируется в установленные сроки, отсев в течение года незначительный, в основном по причине перемены места жительства. На освободившиеся места в течение года производится дополнительный добор обучающихся.

6. КАЧЕСТВО КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество работы с детьми подтверждают результаты Международных, всероссийских, республиканских и городских конкурсов.

7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление ДХШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

управление в ДХШ определяется как процесс, способствующий созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг и представляет собой

систему отслеживания и оценки качества образовательных услуг в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами органов управления.

ДХШ, как объект, является системой и обладает подчиненностью всей организации определенной цели, ценностям и миссии. ДХШ обладает структурированностью - наличием элементов и частей, их взаимосвязанностью и взаимодействием, управляемостью процесса.

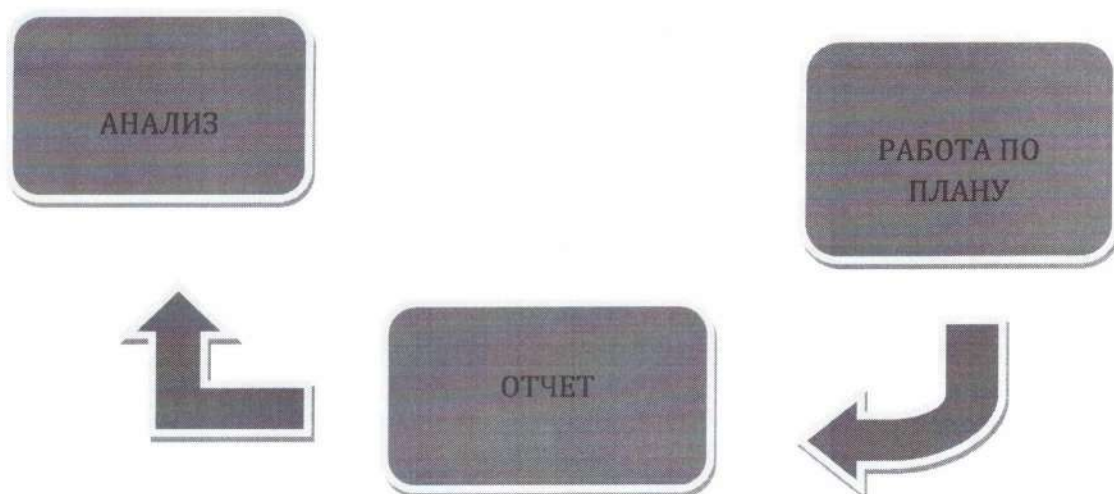
Управление в ДХШ – это целенаправленная деятельность всех субъектов, обеспечивающих становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие учреждения.

Эффективность ее функционирования обеспечивается использованием всего комплекса методов:

- организационно-распорядительных;
- организационно-педагогических;
- социально-психологических.

1.1. Формы координации деятельности ДХШ





Главный принцип координации работы: планирование – работа по плану - отчет – анализ – планирование.

- Планирование работы учреждения на год, на четверть, на неделю и отдельно по каждому мероприятию.

Совещания администрации при директоре – 1 раз в неделю.

Заседание педагогического Совета 1 раз в четверть.

Заседание Методического Совета 1 раз в четверть и по мере возникающих проблем после анализа тестирования, текущих просмотров, промежуточного тестирования, посещения уроков педагогов.

Плановое посещение уроков – 1 раз в четверть каждого педагога.

Мастер-классы, круглые столы для педагогов (как формы методобъединений) - 1 раз в четверть и по мере необходимости при возникающих проблемах в преподавании, а так же после анализа посещенных уроков, промежуточного тестирования и т.д.

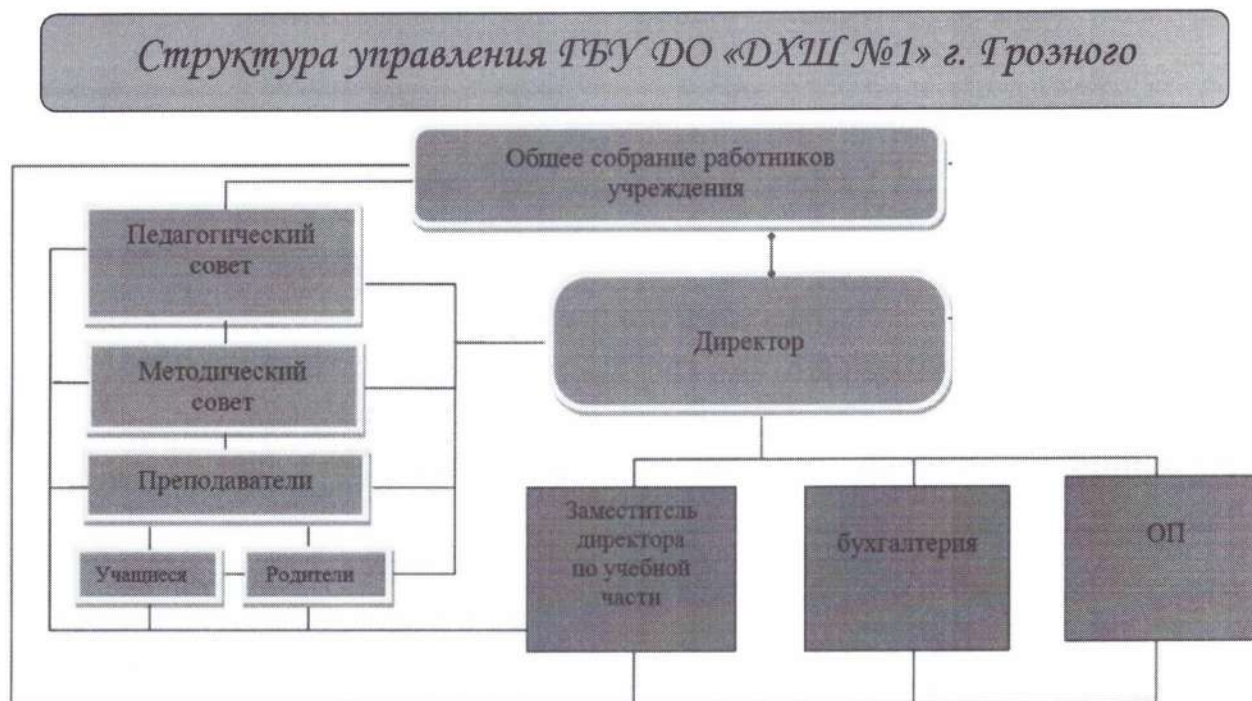
Информационно-аналитическая деятельность ДХШ осуществляется при помощи информационных технологий, имеет доступ в Интернет.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ДХШ осуществляется при проведении внутришкольного контроля, обсуждении на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического и методического Советов.

Документация ДХШ представлена приказами, справками директора, аналитическими справками заместителей директора, протоколами заседаний педагогического Совета, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и отчетами работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля (ВШК).

диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные способы решения проблем.



1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Краткое описание квалификации педагогического состава. Данные о повышении квалификации.	2023 г.
Количество педагогических работников с учетом совместителей	11
в том числе:	
Имеют высшее образование	10
Имеют среднее специальное образование	1
Имеют высшую квалификационную категорию	2
Имеют первую квалификационную категорию	1
Имеют вторую квалификационную категорию	0
Не имеют категории	8
Доля педагогических работников, имеющих профильное образование (по профилю преподаваемого предмета)	90%
в том числе:	
Высшее образование по группе специальностей (направлениям подготовки) "Изобразительное искусство"	90.91%
Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	9 %

Доля специалистов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (в объёме не менее 36 час.)	72%
--	-----

ВЫВОДЫ.

Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным программам, полнота их выполнения соответствуют заявленным уровням и направленности.

Уровень оснащенности дополнительных общеобразовательных программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение по дополнительным общеобразовательным программам в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей на 50% по всем темам для заявленного контингента обучающихся.

Все программы художественно-эстетической направленности рекомендованы к реализации педагогическим Советом учреждения. Учебные дисциплины обеспечены примерными программами, рекомендованными Министерством культуры РФ и рабочими программами, разработанными заместителем директора по УВР на основе действующих примерных федеральных программ.

Структура и содержание рабочих программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, что удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности детей, расширяет кругозор учащихся.

Прием детей на обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись», осуществляется с 10-13 лет, срок реализации программы 5 лет.

Прием детей отделение по программе «Профориентация» осуществляется преимущественно с 13 -лет, срок реализации программы от 1 до 2 лет.

Прием детей отделение по программе «Профориентация» осуществляется преимущественно с 13 -лет, срок реализации программы от 1 до 2 лет.